



教师岗位技能培训计划

机械加工技术专业



一、指导思想

为夯实机械加工技术专业教师队伍的整体施教能力，切实提高课堂教学的效果，提升教学质量，促进教师向师傅转换，实现教学生产一体化教学模式。决定对机械加工技术专业教师进行岗位技能培训，特制定本计划。

二、目标任务

通过开展教师岗位技能培训，进一步优化教学结构，全面提高教学效率与教学质量，促进教师专业成长。用一年时间，实现专业教师技能实践能力和专业素养的整体升级。

三、基本原则

开展岗位技能培训，突出全员参与、立足校本、分层修炼、务求实效的原则。

（一）全员参与：

机械加工技术专业全体教师

（二）立足校本：

岗位技能培训以推动和深化校本研修，提高教师岗位实践能力及实践教学能力为主要目的。

（三）分层修炼：

注重结合教学实践开展岗位技能培训，对新任教师、中青年教师和骨干名优教师要分层次组织，使不同层次教师都能积极参与到岗位技能培训中来，并都能有所提高。

（四）务求实效：



岗位技能培训活动，要注重培训学习的过程，注重解决实际问题，注重常态化机制建设，要全员“真练、真学”，不冲击学校正常教学工作，不额外增加教师负担。

四、培训对象

机械加工技术专业全体教师。见附件 1 培训教师名单。

五、培训内容

专业教师岗位技能培训内容包括职业道德、教学基本功、实习操作能力提高三个方面。见附件 2 培训内容。

六、练兵程序

教师岗位培训活动，分四个阶段进行：

（一）筹备阶段：（2019 年 5 月-2019 年 6 月）

安排专人负责岗位培训活动，形成培训名单，建立学习培训相关规章制度，制定培训练兵竞赛计划和奖励机制。

（二）实施阶段：（2019 年 7 月-2019 年 12 月）

第一阶段：（2019 年 7 月—2019 年 9 月）个人学习。教师本人对照本培训计划要求，通过自学研究、实践反思、网上学习等开展自学。

第二阶段：（2019 年 8 月 1 日—2019 年 8 月 30 日）学校组织假期集中培训。利用暑假 8 月份一个月，学校组织全体机械加工技术专业教师集中到学校参与岗位技能培训活动，包括理论学习和实践动手能力的练习。

第三阶段：（2019 年 9 月—2019 年 12 月）提升阶段。各位专业教师在不耽误自己教学工作的前提下，自行安排时间，利用下午第 7、8 节



课时间，去车工实训室集中进行实操练习，进一步提高个人的业务能力。要求每周实操技能训练不少于 3 天，并做好登记工作，作为岗位技能培训结果考核的重要依据。

（三）考核阶段：（2019 年 12 月底）

根据本专业特点，组织相关考题，采取适合的多种考试形式，对培训成果进行考核。

（四）总结阶段：（2020 年 1 月）

认真总结本次教师岗位技能培训活动取得的成果，通过总结教师岗位技能培训的经验与不足，进一步改进完善教师岗位技能培训活动。

七、表彰奖励

对综合考核优胜选手，给予表彰奖励，并做为其评优评先的依据。专业教师岗位技能培训活动作为教师培训的主要内容，纳入培训学分。

八、组织领导

组 长：杨国庆

副组长：高新胜 张英杰

成 员：全体机械加工技术专业教师



附件 1 机械加工技术专业教师岗位技能培训名单

序号	姓名	性别	学历	所学专业	专业技术职务	职称
1	李晓红	女	本科	机械制造	高级工	中一
2	安琪	男	本科	机械	高级工	中二
3	郭柏	男	本科	机械	高级工	中二
4	薛作	男	本科	机械	高级工	中二
5	孙建虎	男	本科	机械自动化	高级工	中二
6	张小庆	男	本科	冶金工程	高级工	中二
7	赵研	女	本科	计算机	高级工	中二
8	张秀平	女	本科	机械	高级工	中一
9	范伟池	男	本科	机械制造	高级工	中二
10	孙秀峰	男	本科	机械	高级工	中一
11	毛国瑞	男	本科	数学教育	高级工	中一
12	徐海东	男	本科	机械	高级工	中一
13	李超	女	本科	机械	高级工	中二
14	张跃东	男	本科	机械	高级工	中一
15	李晓明	男	本科	中文	高级工	中二
16	董凤慧	女	本科	机械加工	高级工	中二
17	徐大军	男	本科	机械	高级工	中一



18	高丹	女	本科	机械	高级工	中二
19	张荣超	女	本科	数控	高级工	中二
20	赵阳	男	本科	机械	高级工	中二
21	孟凡英	女	本科	机械自动化	高级工	高一

附件 2

1、职业道德：

《中小学教师职业道德规范》		
项目	内容要求	备注
一、爱国守法	热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党领导，拥护社会主义。全面贯彻国家教育方针，自觉遵守教育法律法规，依法履行教师职责权利。不得有违背党和国家方针政策的行。	
二、爱岗敬业	忠诚于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献。对工作高度负责，认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生。不得敷衍塞责。	
三、关爱学生	关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。	
四、教书育人	遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标	



	准。	
五、为人师表	坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。	
六、终身学习	崇尚科学精神，树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。	

2、教学基本功：

内容	基本要求
教学礼仪	仪容仪表：衣着清新端庄、大方美观；发型简洁，妆容得体；饰品搭配协调、雅致；整体体现职业特点。 课堂礼仪：准备好教案、教具等上课用品，提前候课，帮助学生做好上课准备；按时上下课，教态规范，自觉遵守课堂纪律，不无故离开课堂；对学生以礼相待，无有损学生尊严的言词或行为，平等沟通。
普通话交流	口语发音：发音标准，无明显方言口音。 口语表达：语言规范；语速适中；语气亲切，语意准确；表达流畅、简洁、有力。
规范板书书写	文字书写：写规范汉字，无错别字、漏字、多字；字迹工整、紧凑；运笔规范，书写流畅。 板书布局：板面安排合理，要点突出；与授课内容及授课进程配合得当；整体布局美观。
板图板画绘制	图画绘制：采用相关教具绘制，手法娴熟；画意直观、鲜



	明。 构图布局：设计合理；与授课内容搭配得体；构图富有美感。
信息技术应用	资源使用：熟练使用网络搜索引擎，查阅资料；掌握常见教学媒体、教学资源的选择和运用。 工具使用：熟练应用 Word、Excel、Powerpoint 等 office 工具及专业信息化资源。 课件制作：掌握多媒体教学课件的制作。

3、机械加工技术专业技能操作内容

序号	专业项目	学习训练内容	完成所需学时	备注
1	机床型号	认知	1	第一阶段 (85 学时)
2	卧式车床主要部件和机构	认知	3	
3	车刀	认知	2	
4	刀具材料与切削用量	理论学习	5	
5	车床润滑及保养	实际操作	10	
6	轴类零件的装夹及检测	实际操作	4	
7	车外圆、端面和台阶	实际操作	12	
8	钻中心孔	实际操作	3	
9	车槽和切断	实际操作	15	
10	车简单轴类工件综合训练	实际操作	30	
11	钻孔、扩孔、铰孔	实际操作	18	第二阶段 (96 学时)
12	车孔、镗孔	实际操作	8	
13	车内沟槽、端面直槽和轴肩槽	实际操作	20	
14	车内锥面	实际操作	18	
15	车孔、锥类综合件	实际操作	10	
16	螺纹基础知识	理论、实操学习	5	第三阶段 (82 学时)
17	螺纹刀角度及切削材料	理论、实操学习	4	
18	车三角螺纹（内、外）	实际操作	20	



19	车矩形螺纹	实际操作	10	
20	车梯形螺纹	实际操作	15	
21	车锯齿形螺纹	实际操作	8	
22	车多线普通三角螺纹	实际操作	10	
23	车多线梯形螺纹	实际操作	10	
24	车蜗杆	实际操作	20	第四阶段 (85 学时)
25	车偏心件	实际操作	20	
26	车成形面	实际操作	10	
27	深孔加工	实际操作	10	
28	组合夹具	实际操作	5	
29	车曲轴（单）	实际操作	10	
30	薄壁件加工	实际操作	5	
31	车细长轴	实际操作	5	